

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F30-C	
Nazwa przedmiotu w języku	Polskim	Chirurgia naczyniowa
	Angielskim	Vascular surgery

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. med. Maciej Kielar prof. UJK
1.6. Kontakt	Kielar63@interia.pl. Tel 601284203

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Zrealizowane efekty z chirurgii ogólnej

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Wykłady, 15 (w tym 5 godz e-learning)	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Salę wykładową wydziału, oddział chirurgii naczyniowej	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Testy sprawdzające, egzaminy ustne, konspekty	
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne, percepcyjne, samodzielne doświadczenia, wykorzystanie środków dydaktycznych	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Choroby tętnic i żył. T.I/II Wojciech Noszczyk, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2007, wyd.2.
	uzupełniająca	Josef E. Fischer.: Chirurgia. Chirurgia naczyniowa. Wyd. MdiPage. 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1—zaznajomienie studentów z objawami, obrazem klinicznym, przebiegiem, rokowaniem, czynnikami ryzyka oraz epidemiologią w chorobach naczyń
C2- przedstawienie technik diagnostycznych w chorobach tętnic i żył zapoznanie z metodami leczenia zachowawczego, usprawniającego, chirurgicznego (klasycznego i wewnątrznaczyniowego) chorób naczyniowych
C4- poznanie wyników bliskich i odległych leczenia chirurgicznego, występowanie powikłań wczesnych i odległych (miejscowych, infekcyjnych, sercowo-naczyniowych, metabolicznych (zespół reperfuzyj)). Ocena jakości życia w trakcie leczenia chorób naczyń. Opieka pooperacyjna i ambulatoryjna. Postępy w chirurgii naczyniowej

4.2. Treści programowe

Kształcenie w zakresie chirurgii naczyniowej

Treści kształcenia

1. Anatomia i fizjologia układu naczyniowego.
2. Objawy kliniczne chorób tętnic i żył, klasyfikacja chorób naczyniowych.
3. Diagnostyka chorób naczyniowych: badania kliniczne, badania obrazowe (USG dopplerowskie, angiotomografia, angiorezonans, angiografia cyfrowa, scyntygrafia, inne metody diagnostyczne)
4. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia zachowawczego i zabiegowego w chorobach tętnic i żył
5. Metody leczenia zachowawczego.
6. Leczenie operacyjne chorób tętnic i żył. Chirurgia klasyczna i wewnątrznaczyniowa.
7. Aspekty techniczne zabiegów klasycznych i wewnątrznaczyniowych, sprzęt, narzędzia, protezy naczyniowe, stenty i stentgrafty.
8. Opieka okołoperacyjna, najczęstsze powikłania wczesne i odległe (miejscowe powikłania chirurgiczne, infekcyjne, sercowo-naczyniowe, hematologiczne).
9. Wyniki leczenia chirurgicznego i zachowawczego, ocena jakości życia po pomostowaniu naczyń.
10. Wtórne zabiegi naczyniowe, wyniki, ryzyko, powikłania.
11. Postępy w chirurgii naczyniowej, Wkład polskiej medycyny w rozwój tej dziedziny chirurgii. Nowe perspektywy: postęp biotechnologii, terapia genowa, znaczenie cytokin angiogennych w leczeniu chorób naczyń.

4.1. Przedmiotowe efekty kształcenia ucznia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim;	A.W1.
W02	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	A.W2.
W03	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3.
W04	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W4.
W05	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W06	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		

U01	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U03	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U04	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U06	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U07	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U08	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U09	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U10	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U11	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U12	pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych;	G.U9.

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a 3amach działalno zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze 3amach działalności3urow uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania 3amach działalności i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tymz przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w 3amach działalności3urowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w 3amach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obserwacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01-W06	+																				
U01-U012						+															
K01-K11																			+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68%
	3,5	69%-76%
	4	77%-84%
	4,5	85%-92%
	5	93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*	5 ¹	5 ¹
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

¹e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy